

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El Distrito Escolar de Philomath prevé la graduación de cada estudiante y la transición de cada uno en un trabajo, entrenamiento o universidad.

Nos complace que nuestros estudiantes se desempeñen bien en las evaluaciones estandarizadas requeridas por el estado. También estamos orgullosos de tener una tasa de graduación a tiempo 25 puntos porcentuales más alta que el estado de Oregon en general. Hemos trabajado juntos con nuestra comunidad a lo largo del último año para identificar indicadores de progreso clave en el camino de cada niño hacia la graduación. Continuaremos trabajando juntos este año para replicar nuestros éxitos y abordar aquellas áreas donde debemos mejorar en nombre de nuestros estudiantes.

Tenemos dos grupos de defensa de los padres que prevemos que nos ayude a acelerar nuestro trabajo en nombre de todos los estudiantes.

Por favor, póngase en contacto con la Directora de Programas Especiales Krista McGuyer en krista.mcguyer@philomath.k12.or.us para obtener más información sobre cualquiera de los siguientes comités:

- Si usted y / o su hijo (a) hablan español como su primer idioma, por favor únase al Comité Consultivo Bilingüe Emergente. Este grupo se reúne el segundo jueves de cada mes de 6:30 a 8:00 p.m.
- Si usted tiene un niño con una discapacidad, por favor únase al Comité Asesor de Educación Especial. Este grupo se reúne el primer martes de cada mes de 6:00 a 7:30 p.m. Instamos su apoyo para ayudarnos a lograr nuestra visión de que cada estudiante se gradúe y encuentre el éxito en sus próximos pasos.

Gracias,

Superintendente | Melissa Goff

PERFIL DEL DISTRITO

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

la salud y el bienestar del estudiante es una prioridad para el distrito escolar de Philomath. Nuestro personal anima a los estudiantes a elegir alimentos saludables. Alimentos y bebidas que se venden o se sirve en terrenos del distrito o en eventos patrocinados por el distrito incluyen alimentos saludables a un precio asequible. Escuelas philomath limitan la venta o servir alimentos o bocadillos con alto contenido de grasa, sodio o azúcares añadidos. El distrito también mantiene el compromiso de proporcionar una educación física progresiva para todos los estudiantes.

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	434	248	389	491
Asistentes regulares	86.1%	82.6%	80.7%	74.4%
Con desventaja económica	39%	46%	35%	27%
Estudiantes con discapacidades	12%	18%	13%	12%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%	*	<5%	5%
Diferentes idiomas hablados	4	2	4	8
Estudiantes móviles	12.6%	7.8%	8.1%	9.0%

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:
<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

igualdad de oportunidades laborales y ese tratamiento serán practicadas por el distrito escolar Philomath sin importar la raza, color, religión, género, orientación sexual, nacionalidad, estado civil, edad, estado de veteranos, información genética, y la discapacidad si el empleado, con o sin ajustes razonables, es capaz de realizar las funciones esenciales de la posición.

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	23.0	25.0	--	--	--	--	22.0	17.0
Arte del Inglés	--	--	24.0	25.0	24.0	25.0	13.0	16.0
Matemáticas	--	--	22.5	26.0	20.5	24.0	6.0	14.0
Ciencia	--	--	28.5	28.0	22.5	25.0	17.0	17.0
Ciencias Sociales	--	--	29.0	27.0	22.0	27.0	15.0	17.0

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

Quando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

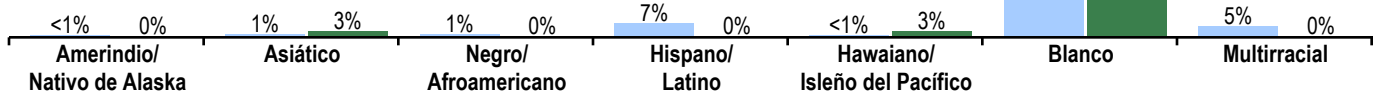
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

1620 Applegate Street
Philomath, OR 97370 (541) 929-3169
www.philomath.k12.or.us

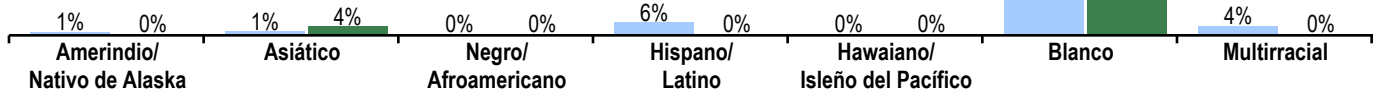
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2016-17

Estudiantes Personal

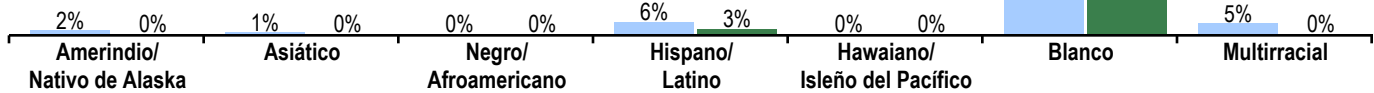
Grados K-3



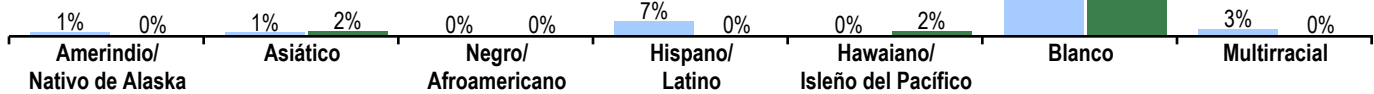
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2014-15	2015-16	2016-17
Distrito	\$9,719	\$9,770	\$11,008
Estado	\$10,302	\$10,692	\$11,822

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,993 en 2016-17 (Promedio a nivel estatal). 2016-17 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	29%
Fondos estatales	67%
Fondos federales	4%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	6	54
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	6	49

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

DISTRITO RENDIMIENTO

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17

Arte del Idioma Inglés

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

	Niveles 3 y 4	Nivel 2	Nivel 1																
Estudiantes en los grados 3 – 5	48.1	24.6	27.3	46.1	24.5	29.4	47.0	20.3	32.8	49.6	21.4	29.1	55.0	22.2	22.9				
	65.5	23.6	11.0	66.8	25.2	8.0	66.7	20.2	13.1	55.2	23.9	20.9	61.9	22.0	16.1				
	84.5	13.6	1.9	81.8	11.8	6.4	81.3	15.2	3.6	71.1	16.9	12.0	77.3	14.3	8.4				
Estudiantes en los grados 6 - 8	51.5	25.6	22.9	48.4	31.0	20.6	46.6	26.8	26.5	43.6	27.6	28.8	50.9	27.8	21.3				
	52.9	30.7	16.4	54.3	32.3	13.4	52.0	28.7	19.3	41.9	26.6	31.5	48.3	27.2	24.5				
	53.9	29.4	16.7	43.4	33.3	23.2	56.4	27.3	16.4	35.3	27.3	37.4	40.0	28.4	31.5				
Estudiantes en el grado 11	81.4	18.6	18.6	68.1	12.9	31.9	64.6	14.2	35.4	66.7	24.4	33.3	66.0	14.9	34.0	76.5	19.3	57.3	23.5
	76.3	18.4	23.7	75.7	8.7	24.3	83.8	16.2	16.2	85.3	20.2	14.7	62.8	11.5	37.2	76.1	15.4	60.7	23.9
	76.4	20.5	23.6	76.1	15.6	23.9	67.2	7.6	32.8	74.4	7.7	25.6	57.8	8.0	42.2	65.7	8.2	57.4	34.3

Matemáticas

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Niveles 3 y 4	Nivel 2	Nivel 1												
Estudiantes en los grados 3 – 5	51.5	25.6	22.9	48.4	31.0	20.6	46.6	26.8	26.5	43.6	27.6	28.8	50.9	27.8	21.3
	52.9	30.7	16.4	54.3	32.3	13.4	52.0	28.7	19.3	41.9	26.6	31.5	48.3	27.2	24.5
	53.9	29.4	16.7	43.4	33.3	23.2	56.4	27.3	16.4	35.3	27.3	37.4	40.0	28.4	31.5

Ciencia

	Exceder	Cumple	No cumplió																
Estudiantes en el grado 5	81.4	18.6	18.6	68.1	12.9	31.9	64.6	14.2	35.4	66.7	24.4	33.3	66.0	14.9	34.0	76.5	19.3	57.3	23.5
	76.3	18.4	23.7	75.7	8.7	24.3	83.8	16.2	16.2	85.3	20.2	14.7	62.8	11.5	37.2	76.1	15.4	60.7	23.9
	76.4	20.5	23.6	76.1	15.6	23.9	67.2	7.6	32.8	74.4	7.7	25.6	57.8	8.0	42.2	65.7	8.2	57.4	34.3

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

1620 Applegate Street
Philomath, OR 97370 (541) 929-3169
www.philomath.k12.or.us

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	89.3	88.8	90.5	93.7	83.4	85.4

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	84.7	83.6	89.5	87.7	74.8	81.6

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	93.5	93.1	88.0	95.1	81.9	86.4

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	1.9	1.6	1.6	0.9	3.9	2.7

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	60.8	57.3	65.2	71.8	57.4	53.9

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	87.1	75.8	74.0	En camino	*	70.3	73.0	En camino	*	76.1	>95
Graduación	68.4	68.1	72.7	Graduación	0.0	56.4	66.7	Graduación	--	70.1	87.5
Finalización	95.2	76.8	79.8	Finalización	100.0	66.7	81.4	Finalización	--	73.6	88.9
Deserción escolar	1.2	4.2	3.5	Deserción escolar	0.0	9.1	6.9	Deserción escolar	--	5.5	0.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
En camino	*	78.7	85.1	En camino	*	>95	>95	En camino	94.8	85.3	85.3
Graduación	100.0	71.1	68.2	Graduación	100.0	88.0	86.8	Graduación	87.4	76.6	82.7
Finalización	100.0	75.6	75.3	Finalización	50.0	91.9	97.6	Finalización	97.8	83.9	86.6
Deserción escolar	0.0	4.0	2.5	Deserción escolar	0.0	1.3	0.5	Deserción escolar	0.9	3.6	2.7
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	>95	69.5	71.8	En camino	*	75.6	84.2	En camino	93.1	86.5	88.3
Graduación	72.2	55.5	65.2	Graduación	100.0	66.1	68.0	Graduación	94.4	78.4	83.6
Finalización	93.8	64.9	73.3	Finalización	0.0	72.2	83.3	Finalización	96.1	84.6	88.9
Deserción escolar	4.2	5.7	4.5	Deserción escolar	50.0	6.3	2.5	Deserción escolar	0.7	3.4	2.2
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	*	76.1	87.5	En camino	>95	77.3	84.1	En camino	94.3	80.4	82.5
Graduación	--	68.9	69.2	Graduación	100.0	69.4	75.4	Graduación	81.7	71.4	79.7
Finalización	--	73.8	55.6	Finalización	92.3	76.5	81.0	Finalización	94.2	79.4	84.1
Deserción escolar	--	4.0	2.6	Deserción escolar	0.0	4.6	2.0	Deserción escolar	1.1	4.5	3.1
Talentos y Superdotados			Multirracial								
En camino	>95	>95	>95	En camino	*	83.6	87.5	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.			
Graduación	100.0	92.7	93.3	Graduación	85.7	74.4	79.6				
Finalización	100.0	96.8	97.5	Finalización	80.0	81.3	91.3				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.9	Deserción escolar	0.0	4.1	3.1				

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

1620 Applegate Street
Philomath, OR 97370 (541) 929-3169
www.philomath.k12.or.us

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> · Utilizar el programa "Segundo Paso" para promover el éxito social y académico de todos los estudiantes; · Apoyo a tiempo completo, asesor autorizado en el personal de la escuela; · El camino que recorre abrir cada día seco antes de la escuela para promover la salud física de los estudiantes; · La disponibilidad de programas de desayuno y almuerzo escolar; · Clemens asociación con la escuela primaria de Linn-Benton Community College y fortalecimiento de las familias rurales para proporcionar preescolar y Familia / padres clases de educación; · La disponibilidad de los servicios de enfermería de la escuela, incluyendo la visión y dental. 	<ul style="list-style-type: none"> · Conexiones 6° y 8° grado de almuerzo socios; · Desafío HERO - una prevención de la intimidación y la actividad auto-awarness para todos los estudiantes de 7° grado; · Mentores 8° grado sirven como guías para los alumnos de 6to grado; · Pasaporte comportamiento positivo Programmer apoyo para todos los estudiantes; · Consejero de tiempo completo en el personal de la escuela; · La participación en la campaña "Be Kind" a través de la Fundación Josh Stevens; y · El desayuno escolar y el programa de comida, incluyendo la 'tabla de intercambio' de los alimentos no consumidos sellados. 	<p>Philomath alta escuela se esfuerza por involucrar a los estudiantes en las oportunidades de aprendizaje a lo largo del año escolar. preparación escolar se demuestra a través y apoyado por el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> · tutoría entre iguales Link Crew para los estudiantes del grado 9 en el primer día del año escolar. · Programa de Estudiante de primer año de transición. · Programa de Transición Juvenil (YTP). · Condado de Benton adolescente Cumbre.
APOYO ACADÉMICO	<p>Escuelas primarias</p> <ul style="list-style-type: none"> · Programa de Lectura de Título I para estudiantes elegibles; · apoyo de matemáticas 'Rocks', ofrecido por los padres voluntarios, dos mañanas por semana para los estudiantes con dificultades en matemáticas; · Sala de estudio oportunidad de una tarde cada semana para cualquier estudiante; · Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) programa para estudiantes elegibles; · Especialmente instrucciones para los estudiantes con discapacidades que califican diseñada; · Servicios de educación especial incluyen Sala de Recursos, habilidades de la vida, y el Habla / Comunicación; · Estudiante flexible de agrupación para la remediación y / o enriquecimiento. 	<p>Escuelas secundarias</p> <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) programa para estudiantes elegibles; · Estudiante flexible de agrupación para la remediación y / o enriquecimiento; · Instrucción especialmente diseñada para estudiantes con discapacidades de calificación; · Matemáticas estructurado y la lectura de las clases de apoyo para los estudiantes que demuestran necesidad; · Clases de habilidades de estudio para cualquier estudiante que necesite ayuda adicional; · Los servicios de educación especial incluyen Sala de Recursos, habilidades de la vida, y el Habla / Comunicación. 	<p>Escuelas preparatorias</p> <ul style="list-style-type: none"> · Link Crew, diseñado para conectar a los estudiantes de primer año Philomath High School; · Programa de Tutoría de Matemáticas - Adquirir habilidad en Normas (GPS); · Habilidades para la Vida Programa para estudiantes de educación especial elegibles; · Programa de asesoramiento diario para todos los estudiantes que reciben ayuda de los profesores; · Clases Semanal Inicio de la habitación; · Tutoría entre iguales; · Las niñas del círculo y el Consejo de Niños, apoyar el bienestar de los estudiantes.
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	<p>Escuelas primarias</p> <ul style="list-style-type: none"> · Clases de música para todos los estudiantes; · clases de educación física para todos los estudiantes; · Artista en Residencia oportunidades para todos los estudiantes. · Oregon batalla de los libros para los estudiantes interesados; · TAG Talentosos y Dotados) programa para los estudiantes que califiquen; · El campo de enriquecimiento de viaje para todos los estudiantes sin embargo el apoyo del Club de Padres. 	<p>Escuelas secundarias</p> <ul style="list-style-type: none"> · Clases de música para todos los estudiantes de sexto grado; · Clases de coro y coro opciones electivas para estudiantes de 7° y 8° grado; · Clases de educación física para todos los estudiantes; · Programa de Dotados (TAG) y Talentosos para los estudiantes calificados; · Oregon batalla de los libros (OBOB) para los estudiantes interesados; · Programa de escuela al aire libre residencial de una semana para todos los estudiantes de 6° grado; · Newberry Challenge, diseñado para premiar a los estudiantes para la lectura de libros de Newberry; · Programa de compostaje y reciclaje de los alimentos 	<p>Escuelas preparatorias</p> <p>Honores y cursos de registro dual:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Colocación Avanzada (AP) Inglés, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. · Ofertas de programas universidad ahora. · Más allá de PHS matrícula simultánea en el Linn-Benton Community College. <p>Cursos de Idiomas del Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Españoles (4 años). · Alemán (3 años). · Club Alemán (German programa de socios de América). <p>Programas especiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Requisito de Proyecto Senior para la graduación de la escuela secundaria. · Programa Forestal. · Difusión de programas de medios. · Ganador de premios Grammy, incluyendo los programas de música Jazz Band.

1620 Applegate Street
Philomath, OR 97370 (541) 929-3169
www.philomath.k12.or.us

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Escuelas primarias Por favor, vea nuestra Escuela Clemens primaria, Escuela primaria Blodgett, y reportes de la Escuela Primaria Philomath para descubrir más información acerca de cómo apoyamos a nuestros estudiantes más jóvenes.	Escuelas secundarias · Ciencia / Ingeniería y la tienda de madera clase opcional disponible para estudiantes de 7° y 8° grado. · 75 a 85 estudiantes participan en la presentación anual de teatro de la escuela; · Antes de coro de la escuela y la banda de jazz compatibles para los estudiantes en todos los grados; · Programa intramuros La hora del almuerzo para todos los estudiantes; · Tres equipos deportivos (de baloncesto, campo a través, y la pista) y anfitrionas dos equipos adicionales de la comunidad (fútbol y voleibol); · 45% de los estudiantes participan en deportes interescolares.	Escuelas preparatorias Philomath High School tiene cinco programas de Educación Profesional y Técnica (CTE) aprobado por el Departamento de Educación de Oregon, que se ajustan a los requisitos del programa de la Ley Carl Perkins federales: · Educación de negocios · Familia y Ciencia del Consumidor · Ciencias de la salud · Silvicultura · Tecnología de fabricación Todos nuestros programas incluyen un componente 2 + 2 con la universidad local, lo que significa que los estudiantes pueden completar los requisitos de graduación y recibir crédito por el curso de la universidad para participar con éxito en algunas de las clases alineados. · Dieciocho (18) programas de deportes activos; · Fuerte departamento de drama; · Equipo de Robótica en primer lugar; · Club de Artes Cinematográficas; · Equipo ecuestre.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.